



**A.S.G.**  **CURA**  
**EDUCAZIONE**  
**ASSOCIAZIONE SOLIDARIETÀ GIOVANILE ETS** **CITTADINANZA**



# L'ASSOCIAZIONE SOLIDARIETÀ' GIOVANILE

PRESENTA IL PROGETTO

## CASA MIRO'

### COMUNITÀ EDUCATIVA RESIDENZIALE

CARMAGNOLA, VIA POCHETTINO 44

CASA MIRÒ PUÒ ACCOGLIERE IN MODALITÀ RESIDENZIALE FINO A 10 OSPITI (MASCHI E FEMMINE) DI ETÀ COMPRESA TRA GLI 11 E I 17 ANNI. LA COMUNITÀ È INOLTRE AUTORIZZATA PER ACCOGLIERE DUE OSPITI IN MODALITÀ DIURNA I CUI ORARI SARANNO VALUTATI E COSTRUITI CASO PER CASO IN BASE ALLE DIFFERENTI SPECIFICITÀ.

(CER, AUTORIZZAZIONE 37290 DEL 08/07/2024)

CASA MIRÒ HA AVVIATO LA SUA ATTIVITÀ IL 7 AGOSTO 2024.

# PERCHÉ «CASA MIRO'»?

**La Casa è intitolata a Joan Miró per evidenziare la funzione educativa e terapeutica dell'arte e della bellezza.**

Da questo importante artista ricaviamo gli stimoli essenziali per accogliere gli adolescenti di oggi. *"Un filo d'erba è affascinante quanto un albero o una montagna"* scriveva Miró.

Spesso si parla degli adolescenti più come problema che come speranza.

Il nuovo che essi esprimono, se si riesce a cogliere, invece è sempre affascinante.

Nelle sue composizioni l'artista diceva di cercare: *"Una lenta comprensione delle sfumature che il sole produce"*. **Il sole è la vita, l'accompagnamento educativo è la comprensione delle sfumature originali di ogni adolescente.**

**In Miró c'è sempre stata una forza di speranza che lo spingeva ad andare oltre, a non fermarsi.**

**Questo è il proposito della Casa che si ispira a lui.**

# PRESENTAZIONE ENTE PROMOTORE

- L'Associazione Solidarietà Giovanile Odv (Asg) è una associazione di volontariato, iscritta al Runts, di ispirazione cattolica, che dagli anni 80 cerca di rispondere alle emergenze sociali del territorio. Promuove azioni e attiva collaborazioni per “**organizzare la speranza**” (D. Cravero, edizioni Elledici), attraverso progetti che rispettino i tre principi fondanti: **cura, educazione e cittadinanza**, in grado di scardinare il concetto di scarto, di assistenzialismo fine a se stesso, per dare dignità, autonomia, (“fare degli scartati una meraviglia”), e costruire futuro, occorre avere strumenti, occasioni di riscatto. Questa è la ns sfida.

- L'associazione si occupa di:

- **formazione**: scuola dei genitori, progetto amore, scuola popolare di impresa (\*), teatro filosofico (\*\*)

- **inclusione, accompagnamento e accoglienza di soggetti fragili**: donne vittima di violenza, emergenze abitative, persone agli arresti domiciliari, minori in fascia 11/17, ....)

- **applicazione della metodologia Agricura®** del cui marchio è titolare.

- **promozione del benessere sociale** perseguendo la **visione circolare dell'economia** che si ispira alla **conversione ecologica**, pratica **l'Economia della Speranza (Hope Economy)**, **agricoltura biologica, sociale ed economia circolare**

\* **Scuola popolare di impresa** (previsto per il 2025, presso la struttura di San Benedetto) percorso formativo sistematico caratterizzato dall'uso del metodo dell'apprendimento cooperativo, rivolta a popolazione svantaggiata con tempi lunghi di accompagnamento in tutto il percorso pre e post lavorativo, atta a sviluppare la capacità di garantire la sostenibilità economica, finanziaria, ambientale e sociale nelle diverse aree economico-produttive. Testo di riferimento per la Scuola popolare di impresa “Economia della speranza, Cravero ed. Ecra).

\*\* **Il Teatro Filosofico e dell'Economia Civile** è stato fondato nel 2019 dall'Associazione Solidarietà Giovanile e dalla Scuola di Economia Civile. La finalità principale del Teatro Filosofico e dell'Economia Civile è la diffusione della cultura con il coinvolgimento delle comunità locali, con un focus particolare sui temi dell'economia civile e della speranza, e un approccio filosofico e multidisciplinare.

- L'ASG opera nel territorio del torinese e del cuneese e da pochissimo si sta costituendo come polo di **Care Farming**, (\*) forte di una pratica terapeutica attraverso l'agricoltura e l'ecologia, offre un'ampia varietà di servizi. **Green Care (\*\*)** praticata dalle equipe sono interventi di terapia o trattamento basati sulla natura (e l'agricoltura), specificamente progettati per individui portatori di bisogni di cura definiti.

In coerenza con la visione circolare e la metodologia della speranza ha scelto di realizzare i propri obiettivi di cura, educazione e cittadinanza, attraverso alcune coltivazioni biologiche certificate: grano, vino nel Roero, nocciole, laboratori per la trasformazione e la produzione di prodotti da forno nelle Langhe.

\* *Il Care farming* è l'uso curativo dei *paesaggi* e delle *pratiche* agricole. Piante e animali, paesaggi e coltivazione possono essere abbinati all'educazione o alla riabilitazione, possono creare opportunità come l'inserimento lavorativo per svantaggiati e la terapia per bisogni di cura definiti. Sono tutte attività che contribuiscono all'integrazione sociale.

\*\* Il **Green Care**: il movimento, il benessere, la crescita di competenze e di creatività migliora la salute fisica. La crescita dell'autostima, l'incontro delle persone, l'immersione nella natura, la consapevolezza e la stabilità dell'umore, potenziano la salute mentale. Le abilità acquisite, il lavoro di squadra, la responsabilità della propria salute sviluppano il benessere sociale. Le qualifiche possedute dal personale delle *Care farming* sono professioni di cura (psicologo, educatore, OOSS), professionisti delle arti (panificazione...), operatori agricoli con qualifiche orticole e di cura animali.

- Il *Green Care* consente la scelta del trattamento più appropriato per una persona con un progetto "su misura".

- **Siti di riferimento:**

[www.solidarietagiovanile.it](http://www.solidarietagiovanile.it); [www.scuolapopolaredimpresa.it](http://www.scuolapopolaredimpresa.it).

[www.economiadellasperanza.it](http://www.economiadellasperanza.it); [www.agricura.cloud](http://www.agricura.cloud)

# CURA, EDUCAZIONE, CITTADINANZA

TUTTI, IN CONCRETO

- Mantengono dialogo schietto, trasparente e rispettoso, anche attraverso l'uso preciso degli strumenti messi a disposizione (sito)
- Condividono informazioni, conoscenze al fine di promuovere la crescita personale e altrui
- Si impegnano a conoscere e praticare l'ecologia integrale e l'economia della speranza
- Rispettano, curano la casa, il contenuto e la pulizia
- Mantengono, a seconda dei ruoli, un percorso formativo permanente

# CONSIGLIO DIRETTIVO ASG

- **Funzione di indirizzo di valori di cui è promotore e custode nelle sue progettualità**
- **Gestione strategica e amministrativa:** è responsabile della definizione delle strategie operative e delle politiche generali in linea con l'assemblea soci, di cui è espressione. Stabilisce obiettivi a lungo termine e indirizza le attività dell'organizzazione.
- **Responsabile della sostenibilità ambientale, sociale ed economica**
- **Responsabile della formazione e dell'operato dei volontari**
- **Sicurezza e benessere dei minori:** deve vigilare affinché le strutture siano sicure e che gli operatori siano adeguatamente formati e qualificati al fine di garantire che i minori accolti nella comunità vivano in un ambiente pulito, sobrio, sereno con supporto educativo, sociale e assistenza adeguati
- **Conformità legale e regolamentare:** deve assicurarsi che l'ente rispetti tutte le leggi e i regolamenti applicabili, comprese le normative relative alla tutela dei minori e alle licenze necessarie per l'esercizio dell'attività.
- **Nomina e supervisione della direzione:** è responsabile della nomina del coordinatore, del responsabile clinico e del responsabile dei Pei, del supervisore e del loro operato. Il coordinatore, a sua volta, gestisce l'operatività quotidiana della comunità sotto la supervisione del Consiglio Direttivo .
- **Pianificazione e gestione delle risorse umane:** definisce le politiche relative al personale, compresi i processi di selezione, formazione e valutazione degli operatori.

# CONSIGLIO DIRETTIVO ASG

- Competenze di natura strutturale dell'immobile
- Competenze in materia di sicurezza (aree chiuse, cartellonistica, predisposizione emergenziale con piantine e simulazione di evacuazione)
- Competenza economica
- Competenza dei beni mobili
- Competenza di gestione del personale
- Competenza di sorveglianza del personale
- Competenza di sanzioni disciplinari del personale
- Competenza di spesa per l'acquisto delle materie prime
- Competenza e gestione degli spazi
- Linee guida per la gestione del lavoro di equipe e attività

# UFFICI CHE SONO DIRETTA COMPETENZA DEL CONSIGLIO DIRETTIVO O DA LORO DELEGATI

- UFFICIO RELAZIONI PER IL PUBBLICO.
- UFFICIO LEGALE: verifica le autodichiarazioni, titoli del personale, titoli dei consulenti e assiste e protegge il minore e la struttura.
- UFFICIO STAMPA: si occupa nel dare notizie pubbliche tramite sito internet/social e altro
- UFFICIO CONTRATTI E GESTIONE PERSONALE
- UFFICIO CONTABILE
- UFFICIO DI GESTIONE
- UFFICIO BENI MOBILI E IMMOBILI
- UFFICIO CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
- UFFICIO REGIONALE-ASL
- GARANTIRE LA CONFORMITA': Collabora la coordinatrice e verifica che tutte le pratiche che si svolgono in comunità siano conformi alle normative vigenti, sia in termini di licenze e autorizzazioni, sia riguardo alla protezione dei dati dei pazienti e alla riservatezza.



## LA MISSION DI «CASA MIRO'»

- Casa Mirò accoglie bambini/e e ragazzini/e che si trovino ormai da tempo a vivere una condizione di disagio sociale/relazionale (ritiro sociale, isolamento, difficoltà nella gestione dei legami e della socializzazione) per cui si renda necessario un periodo di allontanamento dal contesto familiare oppure di soggetti che si trovino in Italia senza riferimento genitoriale.
- La scelta di “Casa Mirò” è stata, fin dall’inizio della sua apertura, quella di accogliere anche **fratelli e sorelle** per il quale il Tribunale dei Minori abbia disposto un provvedimento di inserimento in Comunità.

# PROCESSI DI AMMISSIONE

Le ammissioni possono avvenire su richiesta dei Servizi Sociali. Vengono valutate dalla Responsabile Clinica insieme con i Servizi richiedenti, il minore, e laddove possibile i genitori e in accordo con il responsabile Pei e il coordinatore di struttura.

Il processo di ammissione prevede le seguenti scansioni:

1. l'invio di una relazione e di una richiesta di valutazione delle possibilità di inserimento da parte dei Servizi coinvolti nella presa in carico del caso. La relazione va inviata tramite il sito [www.agricura.cloud](http://www.agricura.cloud) (pulsante "Richieste/Comunità per adolescenti SERVIZI"), seguirà un incontro preliminare con i Servizi inviati in cui si possano approfondire alcuni aspetti del caso. Possono rivolgere domanda anche le famiglie ([www.agricura.cloud](http://www.agricura.cloud) (pulsante "Richieste/Comunità per adolescenti FAMIGLIE)).
2. un incontro preliminare con il minore e i suoi familiari o coloro che funzionano da riferimento per il ragazzo/la ragazza.
3. una visita del ragazzo/a e dei familiari presso Casa Mirò.

Successivamente a questi passaggi, la struttura potrà dare il suo parere circa la possibilità di inserimento, parere che è legato alla scelta o perlomeno all'assenso del minore e dei familiari nei confronti di Casa Mirò.

Tale procedimento potrà essere di volta in volta discusso con i Servizi inviati in base alle esigenze particolari del caso.

Le richieste possono anche avviarsi telefonando in orario di ufficio, dal lunedì al venerdì, al seguente numero:

**Numero segreteria per informazioni: 327-3063162**

**Mail per informazioni: [segreteria@solidarietagiovanile.it](mailto:segreteria@solidarietagiovanile.it)**

# LA CASA

Casa Mirò è una porzione di una cascina completamente ristrutturata, con ampio cortile recintato, posta su due livelli, è dotata di scala e ascensore interno.



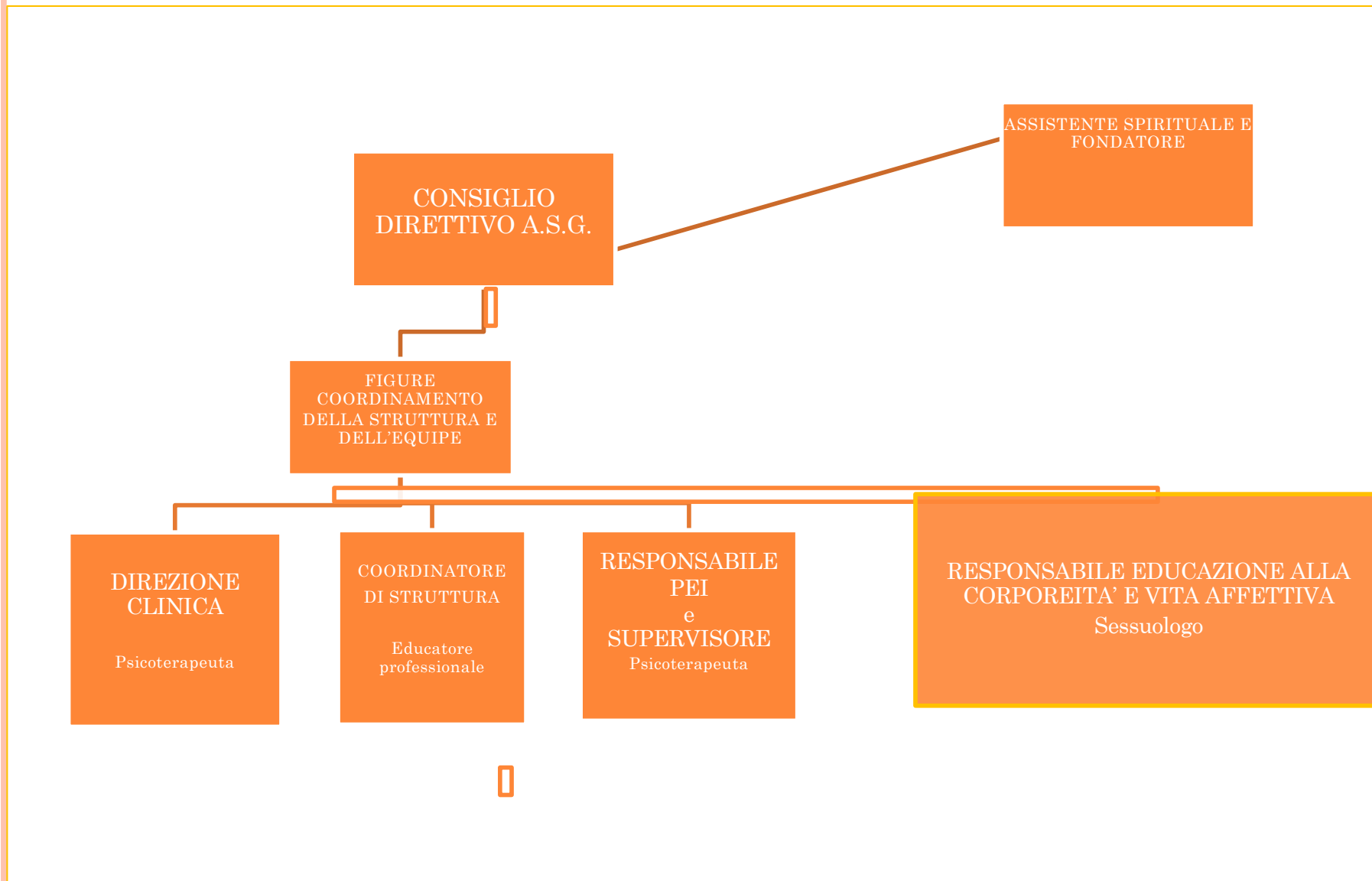
## **Piano terreno:**

1 cucina, 1 dispensa, 1 soggiorno/sala da pranzo adibita, 1 camera attività varie, 3 bagni, di cui uno per disabili, 1 cameretta relax, 1 lavanderia, 1 ripostiglio, 1 ascensore disabili

## **Piano primo:**

5 camere doppie, 4 bagni, di cui uno assistito, 1 stanza operatori

# ORGANIGRAMMA



# LO STAFF

- DIREZIONE CLINICA (a cura di psicoterapeuta con lunga esperienza clinica)
- RESPONSABILE PEI, SUPERVISORE, a cura di psicoterapeuta con lunga esperienza in Comunità Terapeutica per Minori
- COORDINATRICE DI STRUTTURA (educatore professionale)
- SOSTENIBILITA', CONTROLLO DI GESTIONE DIREZIONE AMMINISTRATIVA, a cura del consiglio direttivo dell'Associazione Solidarietà Giovanile

# DIREZIONE CLINICA

**La funzione è svolta da Monica Buemi, psicologa, psicoterapeuta, psicoanalista**

- Il Responsabile Clinico della Comunità, si occupa della valutazione delle ammissioni e dimissioni, coordina il lavoro clinico, coopera per l'azione educativa dell'Equipe e si occupa della stesura delle relazioni di aggiornamento da inviare ai Servizi e alle procure in accordo con responsabile Pei e coordinatore di struttura.
- Lavora a stretto contatto con il Responsabile dei PEI, la Coordinatrice di Comunità e gli operatori di riferimento nella stesura del PEI per quanto riguarda la parte clinica. Per prassi i Pei sono costruiti da tutte le figure professionali coinvolte nel corso e ciò avviene nella Riunione di Equipe settimanale, che riunisce tutto lo staff.
- Il responsabile clinico può fornire consulenza specialistica diretta agli ospiti della comunità e alle loro famiglie, specialmente nei casi più complessi o delicati.
- Il responsabile clinico mantiene rapporti regolari con le famiglie dei minori, le autorità giudiziarie, i servizi sociali e altre agenzie esterne. È responsabile della comunicazione e della trasparenza verso questi soggetti
- Il responsabile clinico deve essere pronto a intervenire in situazioni di crisi o emergenze cliniche, fornendo supporto immediato e coordinando l'intervento dell'Equipe.
- Sviluppa e implementa piani di emergenza per la gestione delle crisi all'interno della struttura, assicurando che il personale sia adeguatamente preparato. La formazione avviene sia individualmente che a livello di gruppo con sessioni ad hoc.
- Mantiene relazioni con altre strutture sanitarie, enti di ricerca e istituzioni accademiche per favorire lo scambio di conoscenze e la collaborazione in progetti comuni.
- Rappresenta la struttura in conferenze, seminari e incontri professionali, promuovendo i principi etici ( etica del soggetto) su cui si fondano i servizi clinici offerti.
- E' referente per i tirocini per laureandi e specializzandi.

# RESPONSABILE PEI E SUPERVISORE

La funzione è svolta da Domenico Cravero, psicoterapeuta, sessuologo, ideatore marchio Agricura

## 1. Elaborazione dei Progetti Educativi

Coordina il lavoro dell'equipe sui progetti educativi personalizzati, adattati alle esigenze specifiche di ciascun minore, considerando il loro background, le loro difficoltà e le loro potenzialità, secondo 5 step:

- a) Situazione dell'ospite al momento
- b) Definizione dell'obiettivo del PEI
- c) Individuazione delle potenzialità e risorse personali che rendono raggiungibile l'obiettivo
- d) Strumenti, risorse, accompagnamento educativo, pratiche terapeutiche, attività quotidiane proposte e offerte per il raggiungimento dell'obiettivo.
- e) I criteri di verifica indicati all'ospite.

## 2. Formazione e Consulenza

Fornisce formazione e consulenza agli educatori e agli altri operatori della comunità, aiutandoli a migliorare le loro pratiche educative e a gestire situazioni complesse con i minori.

3. Supervisiona l'uso della strumentazione elettronica sul sito [www.agricura.cloud](http://www.agricura.cloud)

4. **Collaborazione Multidisciplinare.** Partecipa alla Riunione d'Equipe in qualità di Responsabile dei PEI.

Partecipa alle riunioni di coordinamento con il consiglio direttivo per discutere l'andamento della comunità.

5. Intervento nelle **Situazioni di Crisi.** Partecipa al coordinamento per l'intervento nelle situazioni di crisi o emergenza. Partecipa all'aggiornamento della Strategia di Pronto Intervento nelle situazioni di crisi e di emergenza.

6. Riporta l'orizzonte teorico e l'indirizzo educativo indicato dal consiglio direttivo di ASG e fa opera di mediazione con il bagaglio culturale e valoriale degli operatori nelle riunioni di equipe.

7. Promozione di **Attività Educative e Culturali**

Promuove e organizza attività educative e culturali che favoriscono l'integrazione e la socializzazione dei minori all'interno della comunità territoriale.

# COORDINATORE DI STRUTTURA

## 1. Gestione Operativa

- **Supervisione delle Attività Quotidiane:** Il Coordinatore organizza e supervisiona tutte le attività quotidiane della struttura, assicurando che siano svolte secondo l'orientamento clinico definito nella riunione clinica. Si occupa della definizione dei turni degli operatori, gestisce cambi turno e richiesta ferie/permessi in accordo con il consiglio direttivo.
- **Gestione del Personale:** Coordina il lavoro degli operatori, educatori e altri membri dello staff, garantendo che ognuno svolga il proprio ruolo in modo efficace.

## 2. Pianificazione e Organizzazione

- **Gestione delle Risorse:** È responsabile della pianificazione e dell'allocazione delle risorse (umane, materiali, necessarie per il funzionamento ottimale della struttura in accordo con il consiglio direttivo

## 3. Tutela dei Minori

- **Assicurazione del Benessere dei Minori:** Il Coordinatore garantisce che i minori ricevano cure adeguate, siano tutelati da qualsiasi forma di abuso o negligenza.

## 4. Relazioni Esterne

- **Collaborazione con il consiglio direttivo, e COORDINATORI EQUIPE:** Riferisce regolarmente al Consiglio direttivo sull'andamento della struttura, le necessità e le problematiche riscontrate a livello organizzativo/gestionale.

## 5. Conformità Legale e Regolamentare

- **Adempimento Normativo:** Garantisce che la struttura operi nel pieno rispetto delle leggi e regolamenti vigenti, soprattutto in materia di tutela dei minori e sicurezza.
- **Gestione della Documentazione:** Si occupa della corretta gestione della documentazione amministrativa e dei registri obbligatori, assicurandosi che tutto sia aggiornato e conforme alle normative.

## 6. Gestione delle Emergenze

- **Piani di Emergenza:** Il Coordinatore deve essere preparato a gestire situazioni di emergenza (es. problemi sanitari, eventi critici interni alla struttura) in modo rapido ed efficace.



# LE NOSTRE PECULIARITA'

Crediamo che:

- Gi adolescenti hanno risorse incredibili, sono in continua evoluzione, pertanto è saggio fornire loro vari strumenti ed approcci diversi e integrati per sviluppare in armonia ogni aspetto della propria personalità
- Il percorso di crescita personale e di trasparenza coinvolge anche gli operatori
- Si educa attraverso l' esempio ed «il fare»

Per questo motivo, l' associazione A.S.G. ha deciso di:

- individuare professionalità elevate per i ruoli chiave creando un'organizzazione che prevede **un'unica riunione d'equipe settimanale alla presenza del responsabile clinico e di quello educativo.**
- **scegliere lo strumento del sito come unico metodo per la realizzare la trasparenza e l'efficienza gestionale**
- prevedere **l'accompagnamento religioso** per chi lo richiede

# L'EQUIPE DI «CASA MIRO'»

L'équipe multidisciplinari di Casa Mirò è composta da:

- responsabile clinico
- responsabile dei Pei e supervisore
- coordinatore
- educatori professionali
- assistente sociale
- psicologi
- 1 oss a tempo pieno

secondo quanto stabilito dalla normativa vigente di riferimento.

- L'équipe, costantemente in formazione, si riunisce settimanalmente alla presenza del responsabile clinico e di quello educativo, entrambi psicoterapeuti specializzati.

# DALL'ORTO ALLA TAVOLA: IL CIBO

- Casa Mirò, progetto di ASG, si impegna a viverne i valori fondanti: **cura, educazione e cittadinanza**, perseguendo la **visione circolare dell'economia** che si ispira alla **conversione ecologica** fondata sulla dimensione spirituale nella relazione tra umani (ecologia umana) e natura, in particolare pratica **l'Economia della Speranza (Hope Economy)**. Temi proposti anche dall'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile che riconosce lo stretto legame tra il benessere umano, la salute dei sistemi naturali e la presenza delle sfide comuni di tutti i paesi.
- ASG, in linea con i valori di cui sopra, considera il **cibo veicolo di valori**, **pratica l'agricoltura biologica**, **propone ai ragazzi attività esperienziali in campo**, li coinvolge nella preparazione del cibo, come momento ad alto valore educativo e di approccio alle relazioni affettive.
- I menù proposti pertanto prediligono la stagionalità e garantiscono varietà al fine rapportarsi al cibo con consapevolezza e sobrietà.

## CONSULENTI ESTERNI E LABORATORI

- I Consulenti esterni estrano in contatto con gli ospiti di per un periodo limitato e definito dal Responsabile dei PEI (orario e finalità del laboratorio) in accordo con il Consiglio direttivo dell'Associazione A.S.G.
- Incontrano il Responsabile dei Pei per la valutazione del progetto e all'occorrenza anche la Direzione Clinica.

# PSICOTERAPIA - PSICOANALISI

Per gli ospiti e i familiari di coloro che sono accolti in «Casa Mirò» è possibile attivare percorsi di:

- PSICOTERAPIA INDIVIDUALE
  - PSICOTERAPIA DI GRUPPO
  - GRUPPI EMOZIONALI
  - PERCORSI DI SESSUOLOGIA
  - TERAPIA DELLA FAMIGLIA
- 
- **Dr.ssa Monica Buemi**, psicoterapeuta, psicoanalista membro della Scuola Lacaniana di Psicoanalisi e dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi
  - **Dott. Domenico Cravero**, psicoterapeuta, sessuologo, esperto nell'ambito del trattamento da uso di sostanze, ideatore del marchio Agricura

# AGRICURA

- Questa metodologia terapeutica, approntata e sperimentata da don Cravero psicoterapeuta (Albo R.P. n.811), è attualmente in fase di validazione presso l'università di Modena-Reggio Emilia. Questa pratica terapeutica integra in modo ragionato e coerente l'intervento clinico (o abilitativo nelle condizioni di autismo) con specifiche attività agricole e presuppone una vera fattoria. La sfida è dimostrare come atelier agricoli possano aprire la strada alla connessione profonda con la natura e quindi con la salute. L'Agricoltura® può essere praticata anche in condizioni di handicap fisico o mentale.
- Numerosi testi hanno illustrato il programma di questi anni. I primi due libri di descrizione metodologica circa il valore curativo dell'agricoltura risalgono al 1993 (Piacere di vivere e Regole di vita, Torino 1993). Seguirono: Alimentare il corpo, nutrire l'anima (Padova 2014), Cantare la terra (Cantalupa 2016, Terra, cibo, vita Teoria e metodologia dell'agricoltura (Milano 2018), Economia della speranza (Ecra 2019), Terra, lavoro, autismo. Abilitazione attraverso l'Agricoltura® Ecra 2020), La terra che genera, cura e guarisce. La terapia dell'agricoltura® (Ecra 2020). L'ultimo testo Disincanto e re-incanto La transizione ecologica: un nuovo modo di vivere (Ecra 2023) è stato presentato al Salone del Libro (Torino 2023).

## INCONTRI IN LUOGO NEUTRO

- LA COMUNITA' GARANTISCE CHE L'ACCOMPAGNAMENTO E L'OSSERVAZIONE DEGLI INCONTRI CHE SI SVOLGONO IN LUOGO NEUTRO INDICATO DAI SERVIZI SIA EFFETTATA DA UNO PSICOLOGO

# FORMAZIONE CONTINUA (ECM)

Tutti gli operatori sanitari si impegnano, a partire dal triennio in corso ad essere in regola con l'obbligo formativo.